

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04
ПМ.04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА, ПЕРЕРАБОТКА И
СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И
ЗВЕРОВОДСТВА**

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

р.п. Красные Баки
2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебно-производственной
работе



Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Ветлужское»



И.В. Кипятков

Рабочая программа учебной практики УП. 04 профессионального модуля ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Кодочигова Е.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Протокол № 1 от «30» августа 2011 г.

Председатель: Борозин / Кодочигова Е.В.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель: _____ / _____ /

Содержание:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.14 Охотоведение и звероводство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.14. Охотоведение и звероводство.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы; уметь: <ul style="list-style-type: none">проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно - мехового сырья;проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно -технического сырья, продукции пчеловодства; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;проводить обработку трофеев;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего -72 часов, том числе практической подготовки- 72 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно – технического сырья.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

	организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства

Код ПК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	
ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства			72
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 1-9 ЛР1-18	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно – технического сырья. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловода. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	Тема 1. Товароведение мясной продукции	8
		Тема 2. Товароведение пушно-мехового сырья.	6
		Тема 3. Товароведение лекарственно- технического сырья	8
		Тема 4. Заготовка, первичная обработка и хранение пушно-мехового сырья.	6
		Тема 5. Заготовка, первичная обработка, переработка и хранение мяса диких животных и птиц	8
		Тема 6. Заготовка, первичная обработка, консервация и хранение лекарственно- технического сырья.	8
		Тема 7. Заготовка, первичная обработка, консервация и хранение дикорастущей продукции и растительного лекарственно-технического сырья	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6
Итого			72

**3.2. Содержание учебной практики в рамках освоения
ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и
звероводства**

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
1	2	3
ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства		72
Тема 1. Товароведение мясо-дичной продукции	Содержание:	8
	Сортировка пушно- мехового сырья по сортам, размерам и видам. Сортировка пушно- мехового сырья по кряжам, порокам и дефектам. Сортировка пушно- мехового сырья: сорт, размер, вид, пороки и дефекты, кряжи	8
Тема 2. Товароведение пушно- мехового сырья.	Содержание:	6
	Консервация мяса и мясопродуктов низкими температурами. Тепловая обработка мяса как способ консервации: тушение, вяление, копчение, жарка. Сроки и способы хранения при различных видах консервации мясопродуктов	6
Тема 3. Товароведение лекарственно-технического сырья	Содержание:	8
	Заготовка лекарственно- технического сырья, получаемое от охотничьего хозяйства.	8
Тема 4. Заготовка, первичная обработка и хранение пушно- мехового сырья.	Содержание:	6
	Определение товарных свойств пушно- мехового сырья органолептическим методом (куньи). Определение товарных свойств пушно- мехового сырья органолептическим методом (псовые и кошачьи).	6
Тема 5. Заготовка, первичная обработка, переработка и хранение мяса диких животных и птиц	Содержание:	8
	Сроки и способы хранения при различных видах консервации мясопродуктов Временное хранение мясопродуктов в полевых условиях Консервация мяса и мясопродуктов поваренной солью	8

Тема 6. Заготовка, первичная обработка, консервация и хранение лекарственно-технического сырья.	Содержание:	8
	Первичная обработка, переработка и консервация жира как лекарственного сырья. Заготовка, переработка и консервация желчи животных, бобровой и кабарговой струи.	8
Тема 7. Заготовка, первичная обработка, консервация и хранение дикорастущей продукции и растительного лекарственно-технического сырья	Содержание:	22
	Заготовка, способы консервация и использование основных видов ягод и семечковых плодов.	16
	Сбор и хранение мёда и прополиса.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
Итого		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная практика 35.02.14 Охотоведение и звероводство проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций реализуется концентрированно и является и завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

Необходимые инвентарь и инструментарий для зверофермы:

Инструменты и приспособления:

ножи универсальные, рубанки, топоры, шаблоны правил, пилы ручные, секаторы, тара для засолки мяса (контейнеры, мешки, ведра), перчатки, рабочие костюмы или халаты, шпагат.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Давлетов З. Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной, дикорастущей пищевой продукции и лекарственно-технического сырья, 2021 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ.

Интернет-ресурсы:

https://bereg.moy.su/publ/spravochnik_okhotnika/91_pervichnaja_obrabotka_i_khranenie_okhotnichej_produkcii/3-1-0-154

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

(руководство от учебной организации и предприятия)

Заместитель директора по УПР

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;

- утверждает план- график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план- график проведения практики;

Осуществляет методическое руководство и контроль деятельности всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Преподаватель- руководитель производственной практики:

- проводить индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия-(наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту(-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту(-ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ами), утвердить дневники прохождения практики).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализации рабочей программы учебной практики УП.04 проводится в рамках профессионального модуля ПМ 04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего хозяйства

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой учебной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении учебной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил заготовки мяса диких животных; -соблюдение технологии переработки мяса диких животных; -соблюдение правил хранения мяса диких животных; -выполнение последовательности сбыта мяса диких животных -соблюдение техники безопасности при работе с специализированным инструментом и оборудованием 	<p>Текущий контроль: выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета</p>
ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно- мехового сырья.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение методов заготовки пушно- мехового сырья; -соблюдение методов первичной переработки пушно- мехового сырья; -соблюдение правил хранения пушно- мехового сырья; -сбыт пушно- мехового сырья -соблюдение техники безопасности при работе с специализированным 	<p>Текущий контроль: выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета</p>

	инструментом и оборудованием	
ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно – технического сырья.	-соблюдение правил заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно- технического сырья; -соблюдение техники безопасности при работе с специализированным инструментом и оборудованием	Текущий контроль: выполненные работы учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета
ПК4.4 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	-соблюдение правил заготовки, первичной переработки и сбыта продукции пчеловодства; -соблюдение техники безопасности при работе с специализированным инструментом и оборудованием	Текущий контроль: выполненные работы учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета
ПК4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	-Соблюдение требований изготовления охотничьих трофеев; соблюдение техники безопасности при работе с специализированным инструментом и оборудованием	Текущий контроль: выполненные работы учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета
Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на	

<p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; -</p>	<p>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего</p>	<p>-участие в реализации просветительских программ,</p>	

<p>поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>

<p>табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		
<p>ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения профессиональной деятельности</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при</p>

	<p>межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	<p>участии в деловых играх;</p> <p>при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов,</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	<p>экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	
<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 	

<p>применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>		
<p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>		
<p>ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p>